



Uanmeldt tilsyn

Institution	Mariendal
Status	Kommunal
Adresse	Dronning Olgas Vej 6
Leder	Eva Hjarne
Normerede pladser 0-3 år	36
Normerede pladser 3-6 år	44
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	17/11 2020 i tidsrummet 9-10,50, souschefen deltog i tilsynet

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske kvalitet i Mariendal fremstår fagligt funderet og reflekteret.

Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse.

De voksne er omkring børnene og er alle i børnehøjde. De voksne er nærværende, imødekommende, støttende, tålmodige og anerkendende over for børnene og hinanden.

Børnene fremstår nysgerrige og trygge, med en klar forventning om at blive mødt positivt, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer sammen med de voksne. Både ledelse og personale tager godt og interesseret i mod folk, der kommer til institutionen.

Jeg har ikke andre anbefalinger end, at institutionen skal fortsætte deres nuværende praksis, da den gør en positiv forskel for børnene.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Da jeg starter mit tilsyn, er langt de fleste børn og voksne på legepladsen og flere børn bliver afleveret. Børn og forældre, der kommer til Mariendal, bliver alle modtaget med et smil og en kommentar.



	<p>Jeg får oplyst, at alle børn bliver afleveret på legepladsen og går i læringsgrupper kl. ca. 9,30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire vuggestuebørn og en voksen sidder i garderoben, hvor børnene skal have tøj på, inden de skal på tur. Den voksne hjælper og støtter børnene til selv at prøve at tage tøjet på. Hun hjælper med knapper og lynlåse, og børnene klarer resten selv. Den voksne hjælper med at finde sko og opfordrer børnene til selv at tage sko på. Der er en god dialog omkring en kastanje, som et af børnene har fundet på vej til vuggestue. Den voksne lytter interesseret til børnene og der er fuld opmærksomhed verbalt og nonverbalt fra den voksne til børnene, og hun følger hun børnenes initiativer. <p>Jeg ser flere situationer, hvor børnene under legen på legepladsen eller i aktiviteterne får mulighed for at øve sig på at mestre forskellige situationer og have medbestemmelse. Det er min vurdering, at de voksne hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagsituationer.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Jeg får oplyst, at børnene hver dag er opdelt i læringsgrupper inden for deres stue. De arbejder i øjeblikket med forskellige temaer som eventyr, vikinger mm.</p> <p>De ældste børnehavebørn er samlet to gange om ugen, hvor de i øjeblikket arbejder med vikinger. Deres arbejde over året bliver samlet i en bog, som børnene får med hjem i afskedsgave. Overalt på stuer og gange er børnenes kunst hængt sirligt op, således at man kan følge med i, hvilke emner der arbejdes med i øjeblikket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En lille gruppe vuggestue børn laver dialogisk læsning med en voksen. Den voksne har inden læst en bog og nu laver de spil, hvor de taler om de begreber, der er i bogen.



	<ul style="list-style-type: none"> • En lille gruppe børnehavebørn laver værksted med en voksen • En lille gruppe børnehavebørn laver dialogisk læsning med en voksen. • En lille gruppe vuggestuebørn skal på tur med en voksen. <p>Det er min vurdering, at det fremmer børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse at skabe deltagelsesmuligheder for dem blandt andet i de mindre læringsgrupper, hvor de voksne kan følge de initiativer, børnene kommer med. Da børnene er delt op i mindre læringsgrupper denne formiddag, er der overensstemmelse imellem det jeg ser på tilsynet og det jeg får fortalt.</p> <p>De voksne bruger både deres kropssprog og deres mimik i kommunikationen med børnene og giver sig tid til at høre, hvad børnene har på hjertet. Rigtig mange af børnene bidrager i snakken, og der er en glad og god stemning i rummet, og børnene lytter til de voksne og hinanden.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Både inde og ude er der skabt legezoner for børnene. På grund af Covid-19 har stuerne begrænset omfanget af legetøj. Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg og følger børnenes initiativer, eksempelvis spilles der fodbold på legepladsen og der leges ved rutsjebanen og i sandkassen. Alle børn er i gang med en leg eller en aktivitet under mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er blandt andet i garderoben dialoger med udgangspunkt i noget børnene udviser interesse for, og jeg hører megen latter under mit tilsyn,
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg ser forældre aflevere på legepladsen, og der bliver taget godt i mod børn og forældre. Alle forældre får et ord med på vejen, og tonen imellem medarbejdere og forældre er varm og anerkendende, og medarbejderne fremstår imødekommende. Eksempelvis kommer et barn tilbage til institutionen sammen med sin mor efter et langt sygdomsforløb. Barnet bliver mødt med smil og kram og der er stor gensynsglæde imellem barnet og de voksne. Moderen bliver mødt med smil og snak af alle de voksne der er på legepladsen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er i forbindelse med Covid-19 ophængt spritholdere flere steder i institutionen. Jeg ser de voksne spritte hænder, og jeg får oplyst, at alle flader og håndtag bliver sprittet af midt på dagen, hvor de mindste børn sover. Mængden af legetøj, der står fremme, er begrænset, og der er lavet et system, der sikrer, at



	<p>legetøjet vaskes efter brug eller isoleres et antal timer.</p> <p>Forældrene afleverer på legepladsen, for at begrænse antallet af mennesker på stuerne.</p> <p>Forældrene giver personalet besked på, hvornår de henter, så personalet kan gøre barnet klar inden afhentning.</p> <p>Legepladsen er opdelt således, at alle stuer har hvert deres udeområde.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis så længe det anbefales af sundhedsmyndighederne.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-