



Uanmeldt tilsyn 2021

Institution	Mariendal
Status	Kommunal
Adresse	Dronning Olgas Vej 6
Leder	Eva Hjarne
Normerede pladser 0-3 år	36
Normerede pladser 3-6 år	44
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	17. september 2021 kl. 8:125-9:20

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>De pædagogiske læringsmiljøer i Mariendal fremstår veltilrettelagte. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår nærværende og anerkendende. Kommunikationen med forældre er imødekommende. Tilsynsbesøget giver ikke anledning til anbefalinger vedr. den pædagogiske praksis.</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Måltiderne fremstår veltilrettelagte. Maden er sat indbydende op og der er gjort klar, så børnene kan gå i gang med at spise, når de er klar til det. Unødvendig ventetid undgås og strukturen omkring måltidet fremstår velkendt for børnene. Under måltidet fremstår de voksne nærværende.</p> <p>Børnenes selvhjulpenhed understøttes både i garderoben, hvor de opfordres til efter evne selv at tage tøj af og på og ved måltidet, hvor jeg i vuggestuen ser, at børnene selv sætter service på en vogn, når de er færdige med at spise. Herefter</p>



	tager de selv hagesmække af og går ud for at vaske hænder. Rutinerne fremstår velkendte for børnene, hvilket giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tidspunktet for tilsynsbesøget ser jeg ikke udførte planlagte aktiviteter. Jeg får oplyst at flere børn skal på ture i mindre grupper og at der er et pædagogiske formål med turene. Børnenes fortællinger og produkter fra kreative projekter er hængt op flere steder i Mariendal og vider om, at planlagte aktiviteter er veltilrettelagte og kan være af både kortere og længere varighed.
Konsulentens anbefaling	Jeg giver ikke anbefalinger til forbedring af praksis vedr. de planlagte pædagogiske aktiviteter.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Stuerne og legepladsen i Mariendal er opdelt i mindre legezoner, hvilket giver børnene varierede legemuligheder. Størstedelen af materialer og legetøj er placeret, så det er tilgængeligt for børnene. Rummene er veludnyttede og indretningen er inviterende og tydeliggør rummets muligheder, fx lægger krearummet op til rolig fordybelse og terrasserne giver mulighed for kropslig udfoldelse. Indretningen understøtter desuden at børnene kan lege uforstyrrede i mindre grupper. Jeg ser talrige eksempler på børn, som leger fordybede og længerevarende lege. De voksne er nærværende og tilgængelige for børnene på måder, som fremstår



	understøttende og som ikke forstyrrer børnenes igangværende lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene i Mariendal henvender sig til voksne med en tydelig forventning om at blive positivt imødekommet.</p> <p>De voksne fremstår nærværende og jeg ser talrige eksempler på længerevarende samtaler mellem børn og voksne og børnene imellem.</p> <p>De voksne er opmærksomme på børnenes signaler og kommunikation og fremstår imødekommende overfor børnene. Fx ser jeg, at et mindre barn er ked af det. En voksen har barnet på armen og siger roligt: "Ja, du vil gerne sove, men vi skal lige drikke vand". Den voksne tilbyder barnet en tår at drikke og de henter en sut og en bamse. Et andet eksempel er, da et vuggestuebarn kortvarigt forlader formiddagsmåltidet. En voksen inviterer barnet tilbage til bordet og siger: "Ja, du vil gerne lege". Den voksne og barnet smiler til hinanden og den voksne fortsætter: "Det gør vi, når du er færdig med at spise". Barnet sætter sig og spiser videre.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Ved ankomst bydes forældre og børn velkommen. Stemningen er god og medarbejderne står til rådighed for forældrene for korte samtaler. Hovedfokus er på børnene, hvilket giver gode muligheder for en fin start på dagen.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.



Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-
---	---

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-