



Uanmeldt tilsyn

Institution	Mariendal skovafdeling
Status	Kommunal
Adresse	Biskop Svanesvej 75
Leder	Eva Hjarne
Normerede pladser 0-3 år	-
Normerede pladser 3-6 år	25
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	11/10 2021 besøg på tre af Svaneparkens skovsteder i tidsrummet 10,15 -13,30

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Mariendals skovafdeling fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene og er i børnehøjde. De voksne er nærværende, imødekommende, og anerkendende over for børnene og hinanden.</p> <p>Børnene fremstår nysgerrige og trygge, med en klar forventning om at blive mødt positivt, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer sammen med de voksne.</p> <p>Ud fra en konkret observation ved tilsynet, giver jeg en enkel anbefaling til udvikling af den pædagogiske praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At personalet reflekterer over, hvordan de bruger måltidet som et tydeligt læringsrum, hvor der skabes optimale betingelser for at styrke børnenes selvhjulpenhed.

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Da jeg starter mit tilsyn i Mariendal er børnene lige kommet hjem fra tur i skoven.</p> <p>Uddrag af mine observationer:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Børnene er delt ved tre borde hvor de sidder efter alder. De mindste sammen, de mellemste og de ældste og der er en voksen ved alle tre borde. De ældste børn tager selv mad fra skålen og rækker skålen videre til de andre børn ved bordet. Ved de to andre borde er det den voksne der serverer maden for børnene og ved alle tre borde hælder de voksne vand op fra den store kande til børnene. Ved bordet med de mellemste børn er der et barn, der selv vil hælde op og tager derfor kanden fra den voksne. Han hælder sikkert op i glasset og sender den voksne et stort triumferende smil. De andre børn ved dette bord vil også prøve selv og de klarer det ganske fint. - En voksen og 3 af de mindste børn sidder i garderoben og børnene skal have tøj på inden legepladsen. Den voksne hjælper og støtter de mindste børn til selv at prøve at tage tøjet på. Hun hjælper med ærmer og med lynlåse, og børnene klarer resten selv. Den voksne lytter interesseret til børnene og der er fuld opmærksomhed fra den voksne til børnene, og hun følger tålmodigt børnenes initiativer.
Konsulentens anbefaling	<p>Det er min vurdering, at de voksne generelt modtager, hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagssituationer.</p> <p>Ud fra en enkelt observation vil jeg anbefale personalet, at de reflekterer over, hvordan de bruger måltidet som et tydeligt læringsrum, hvor der skabes optimale betingelser for at styrke børnenes selvhjulpenhed.</p> <p>De kan overveje brugen af mindre kander og skåle, som vil gøre det nemmere for børnene selv at øse og hælde op.</p>
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på det kommende tilsyn.

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Da jeg starter mit tilsyn, kommer hele børnegruppen hjem fra tur i skoven, hvor de har samlet kogler, kastanjer og agern.



	<p>Børnene vasker hænder og deles op i to grupper, hvorefter de får læst historie, i mens der gøres klar til frokost.</p> <p>Uddrag af mine observationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ældste børn sidder på gulvet og en voksen læser historie for dem. Det er en bog der involverer børnene og den voksne stiller spørgsmål til dem og de er med til at finde svaret. Der er blandt andet en snak om at være venner, hvordan man bliver venner, hvis der har været en konflikt. Børnene har mange gode ideer til, hvordan man kan løse konflikter. <p>Det er min vurdering at de voksne i Mariendal giver børnene gode deltagelsesmuligheder, mulighed for at lære noget nyt og de følger børnenes initiativer.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Da børnene har spist frokost går de på legepladsen sammen med de voksne. Der bliver gravet i sandkassen, lavet butik og kigget på dyr.</p> <p>Uddrag af mine observationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnene har tidligere på dagen været i skoven for at samle kogler, kastanjer og agern. Da de kommer ud på legepladsen laver de en butik, med input fra den voksne, hvor man kan købe de forskellige ting. <p>Et barn finder et dyr i en kogle og børnene og den voksne har en snak om, hvilket dyr det er og hvad der er forskellen på de forskellige dyr.</p> <p>Jeg ser en del understøttende leg under mit tilsyn og børnene er fordelt rundt på arealet sammen med de voksne.</p> <p>Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg og følger børnenes initiativer. Alle børn er i gang med en længere varende leg eller en aktivitet under mit tilsyn</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer, de udviser respekt for børnenes mening og italesætter børnenes følelser. Der er blandt andet på legepladsen og ved frokosten længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget, børnene udviser interesse for. De voksne spørger børnene og respekterer deres svar, eksempelvis under højt læsningen hvor børnene involveres og den voksne respekterer deres svar og lytter til dem. Børnene udviser stor omsorg for hinanden og taler pænt til hinanden og til de voksne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg ser ikke nogen afleveringer af børn under mit tilsyn, så jeg kan ikke vurdere samspillet imellem forældre og personale
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der bliver ikke drøftet sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold ved tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-