



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Mariendalskov afdeling
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Svaneparken, Birkerød
<b>Leder</b>	Eva Hjarne
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	-
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	25
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Mette Ellegård
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	1.10 2020 1.10 2020 tidsrummet 9.30 – 11.20 besøgt to institutioner på 25 og 26 børn

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Det er min vurdering, at den pædagogiske kvalitet i Mariendals skovafdeling i høj grad understøtter børnenes mulighed for udvikling, læring, trivsel og dannelse. De voksne har deres opmærksomhed på børnene og indgår og understøtter deres engagement og aktive deltagelse. Børnene er nysgerrige og aktivt deltagende i egne lege og aktiviteter.

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Den pædagogiske tilrettelæggelse i rutinesituationer giver børnene gode muligheder for aktiv deltagelse. Ved ankomsten til Svaneparken kom børnene roligt fra bussen ind i huset hjulpet af de voksne. Efter børnene havde hængt deres tasker, gik de sammen med de voksne ud på legepladsen. De voksne fordelte sig på legepladsen og satte sig i øjenhøjde med børnene. De voksne var nærværende og tilgængelige for børnene.



	<p>Flere af børnene have en lille kuffert med. Jeg fik oplyst, at det var børnenes feriekuffert, som alle børn får med hjem inden ferien. Børnene har i institutionen malet og udsmykket kufferten. I ferien samler børnene genstande, som de lægger i kufferten. Der var børn, som viste andre børn deres kuffert, og børn der viste de voksne og andre børn deres kuffert.</p> <p>Indholdet i kufferten var afsæt for en dialog mellem børnene og børnene og de voksne. Det barn, som havde sin kuffert med, fik naturligt opmærksomhed ved at børn og voksne så og beundrede indholdet. Barnet blev stillet spørgsmål om genstandene i kufferten, og de fortalte med hjælp fra den voksne om genstandene. Det er min vurdering, at denne aktivitet indeholder mange pædagogiske kvaliteter og bidrager til at forbinde hjem og dagtilbud.</p> <p>Ved frokosten sad børnene ved 4 borde med en voksen ved hvert bord. Der var en livlig dialog mellem børnene og børnene og de voksne.</p> <p>På sidste uanmeldte tilsyn blev der givet en anbefaling om at benytte flere åbne spørgsmål. Jeg fik oplyst, at der var et særligt fokus på åbne spørgsmål. Der var ikke bemærkninger til karakteren af de spørgsmål, der blev stillet til børnene under tilsynet.</p> <p>Den igangværende indretning er færdiggjort.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Før frokost havde en af de voksne en samling med børnene. Den voksne fortalte med levende stemme, at der var kommet en pakke til institutionen fra en morfar til et af børnene. Den voksne viste børnene en mærkat uden på pakken og fik børnene til at gætte på indholdet.</p> <p>Først tog den voksne plast af pakken og spurgte børnene, hvad det var og åbnede derefter langsomt pakken.</p> <p>Børnene sad stille og fulgte med, da pakken blev åbnet. Der lå en flintesten i pakke. Den voksne talte nu med børnene om, hvad en flintesten er.</p>



	Det er min vurdering, at der var en høj kvalitet i samlingen, der fangede og fastholdt børnenes interesse og bidrog til at inddrage børnene aktivt.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis med aktive samlinger.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Ved ankomsten til Svaneparken gik børn og voksne kort efter på legepladsen. De voksne fordelte sig på legepladsen og satte sig i øjenhøjde med børnene. De voksne var nærværende og tilgængelige for børnene. Mariendals del af legepladsen er indrettet, så den giver børnene forskellige muligheder for leg. Flere af børnene have en lille kuffert med. Jeg fik oplyst, at det var børnenes feriekuffert, som alle børn får med hjem inden ferien. Børnene har i institutionen malet og udsmykket kufferten. I ferien samler børnene genstande, som de lægger i kufferten. Der var børn, som viste andre børn deres kuffert og børn, der viste de voksne og andre børn deres kuffert. Indholdet i kufferten var afsæt for en dialog mellem børnene og børnene og de voksne. Det barn, som havde sin kuffert med, fik naturligt opmærksomhed, ved at børn og voksne så og beundrede indholdet. Barnet blev stillet spørgsmål om genstandene i kufferten, og barnet fortalte med hjælp fra den voksne om genstandene. Det er min vurdering, at denne aktivitet indeholder mange pædagogiske kvaliteter, bla. ved at barnet fortæller om genstandene i kufferten, og barnet oplever at fortælle med interesserede lyttere. Desuden bidrager aktiviteten til at forbinde hjem og dagtilbud.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)
--



Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne fremstod nærværende, imødekommende og omsorgsfulde overfor børnene. De voksne var tilstede sammen med børnene i kontakten, hvilket gav en tryk base for børnenes leg. Der var børn, som søgte kontakt med de voksne og fik den hjælp og den kontakt, de søgte. Der var børn, som var optaget af at lege sammen og deres egne indbyrdes relationer og tilsyneladende ikke havde behov for de voksne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ingen forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er ingen sundhedsmæssige forhold, der skal rettes. Afdelingsleder deltog i tilsynet, og observationer i tilsynet er drøftet
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-